

●令和7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等

| 課題の類型<br>1    | 課題の類型<br>2                           | 背景・現状・課題の詳細   | 左記課題の解決のために<br>令和7年度に実施する具体的な取組                               | 左記具体的な取組のうち、令和6年度にお<br>ける取組の評価・分析を踏まえた取組                 | 本事業で達成する目標<br>(アウトカム)                   | 目標の達成度を<br>測る指標 | 現<br>状<br>の<br>数 | 単<br>位 | 本<br>年<br>度<br>の<br>目<br>標<br>値 | 本<br>年<br>度<br>の<br>実<br>績<br>値 |
|---------------|--------------------------------------|---|---|--|---|-----------------|------------------|--------|---------------------------------|---------------------------------|
| ①学校運営上<br>の課題 | 03 いじめや不<br>登校など生徒<br>指導上の課題<br>への対応 | 町内の小中学校すべてに、一<br>定数の不登校児童・生徒が存<br>在し、その対応が教職員の業<br>務に大きく影響している。 | 不登校を課題に、学校運営協議会委員と、<br>学校関係者に範囲を限定して研修会を実<br>施することで、対応策を協議する。 | 令和6年度に教職員の負担軽減について整<br>理したところ、不登校への対応に苦心してい<br>ることがわかった。 | 学校運営協議会委員研修会を6<br>月末に開催し、関係者で熟議を<br>行う。 | 研修会の実施回数        | 0                | 回      | 1                               | 1                               |

●令和7年度目標に対する評価

本年度の目標値を達成し、課題の改善が見られた

【達成度に関する評価・分析】

不登校児童・生徒自身だけでなく、その保護者にとってもつながりが必要で、それに対して地域で支える取り組みが必要だという、一つの方向性を見いだすことができた。今後は、具体的な取り組みの実行を目指すものである。