



～地域とともにある学校をめざして～

鰯コミ

R7 年度 CS通信No.7 R7.9.17



(コミュニティ・スクール通信) 文責 社会教育推進 DC 藤田昭彦

「学校運営協議会委員が小中学校を訪問」

鰯ヶ沢町の学校運営協議会は、各小中学校 PTA、社会教育委員、地域学校協働活動推進員、各地区町内会連合会など、地域を代表する様々な団体の方が委員となり、町の小中学校を良くするために活動しています。

活動の一環として、毎年 1 回、委員の皆さんが各小中学校を訪問し、授業を参観したり、学校の運営状況を聞いたり、児童生徒の皆さんと一緒に給食を食べたりしています。今回は、その様子をご報告します。

「舞戸小学校(9/2)」



まず、校長先生から学校経営方針について説明がありました。学校経営『グランドデザイン』の中の「魅力ある学級をつくる」「魅力ある授業をつくる」「魅力ある教師になる」「魅力ある職場をつくる」については、先生方の自己評価をみると成果を感じているという話がありました。

〈委員の感想〉

- どのクラスも子どもたちが真面目に学習に取り組んでいました。
- 先生方が、日頃から子どもたちが授業に集中できるように工夫して取り組んでいるのですね。
- 子どもたちと給食を共にしたが、ものおじすることなく対応し、温かく迎え入れてくれました。

「西海小学校(9/3)」

まず、校長先生から、児童の自己肯定感を育てる取組について説明がありました。タブレットを活用してアンケート集計を行い、全教職員で共通理解して取り組み、生徒指導にも生かしているということでした。



〈委員の感想〉

- こどもたちが、元気に手を挙げて発言している様子が印象的でした。
- 全体的に落ち着いて学校生活を送っています。
- こどもの実態に応じた学校経営をしています。

「鰯ヶ沢中学校(9/8)」

岩井校長より、学校運営方針等の説明があり、「笑い声が絶えない、笑顔あふれる学校」にするための取り組みについて、説明がありました。

生徒による自治活動(心を磨く 3 活動、あいさつ、清掃、合唱)、学校行事、朝鑑賞、ふるさと学習等が計画的に行われていました。



〈委員の感想〉

- 生徒が積極的に意見を言える雰囲気が印象的でした。みんなで話す時は話して、先生が話し始めると静かになるのが良かったです。クラスの雰囲気は、全体的に良かったです。
- 学校経営者の理念が全教職員に浸透することは大変なことと思いますが、ご尽力を継続していただきたいと思います。
- 生徒の多様化、教育事情の変化から困難なことがあるかと思いますが、社会的に自立できる人材育成にご尽力願いたいと思います。