

児童生徒・関連保護者からの調査結果 ～学校関係者の声～

◆今後の教育環境の在り方に関する調査

1 目的

当町の今後の教育環境の在り方について検討するにあたり、各分野の皆様の意見を聴取し進める一環として、当町の児童生徒及びその保護者の意見を聞くために調査を実施する

2 調査対象

- 1) 小学6年生 … 全**58名** (西海小15名、舞戸小43名)
- 2) 中学1年生 … **59名**
- 3) 町内小・中学校の保護者 … 全保護者数**368名** (全児童生徒数447名)
- 4) 町内の保育所・こども園の保護者 … 全保護者数**128名** (全園児数166名)

3 調査内容

▽児童生徒…学校生活の様子を確認しつつ、当町の中1ギャップの現状把握をするため、対象を小学6年と中学1年に限定

- ・小学6年生 … 調査名称：中学校に進学することに対する調査
- ・中学1年生 … 調査名称：中学校生活に関する調査

▽保護者…町内小・中学校に在籍する児童生徒の全保護者及び町内保育所・こども園入所の全保護者に対して、当町の学校状況等を提示した上で今後適正と思われる教育環境の在り方についての調査

- ・各学校保護者 … 調査名称：当町の教育環境の今後の在り方に関する調査
- ・各保育所・こども園保護者 … 調査名称：※小・中学校保護者調査と同じ

◆調査結果

1 児童生徒

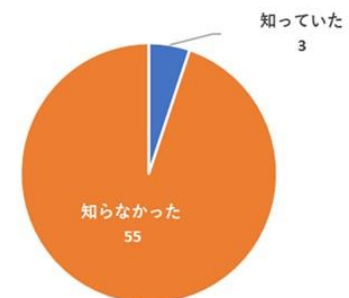
★**小学6年生** (※回収…58人/58人中、率~100%)

Q) 中1ギャップという言葉を知っていたか

→知っていた：**3**

→知らなかった：**55** ⇒回答者の「95%」

「中1ギャップ」という言葉を



Q) 来春中学生になることで楽しみにしていること (複数回答可)

→他校の子と会える (友達が増える)：**35**

→制服を着て学校へ通える：**19**

→いま以上にたくさん勉強 (授業) をすることができる：**3**

→いま以上に専門的でハイレベルな部活動ができる：**16**

→いままで徒歩通学だったがバスで通える：**22**

Q) 来春中学生になることで不安なこと (複数回答可)

- 定期テストがある (テストが多い) : 42
- 勉強が今よりも難しくなると感じている : 46
- 宿題 (家庭学習) が多そう : 38
- 授業時間が小学校より少し長くなるのが不安 : 18
- 制服やジャージが指定され自由な服が着られなくなる : 16
- 他校の生徒と一緒にやり友達ができるか不安 : 16
- 先輩が怖い : 9
- 先生が怖い : 14
- 何かの部活に所属しなくてはいけない : 20
- 必ずバスで通学しなくてはいけない : 6
- 教科によって先生が変わる (先生が多い) : 13
- ランドセルが背負えなくなる : 1
- 学校行事が多くなり、自分たちが主導でやらなくてはいけない : 24

Q) 中学校での授業に対してのイメージ (複数回答可)

- 定期的にテストがあり大変そう : 44
- 授業の内容が難しくなりそう : 48
- 授業のスピードが速そう : 40
- テストの結果が順位で表れるので楽しみ : 7
- 深い内容の勉強ができるので楽しみ : 8
- いろんな先生から学べるので楽しみ : 11

Q) その他、小学校を卒業すること、中学校へ進学することに対して最近感じていること

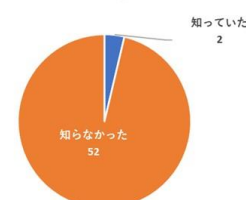
他校の同級生や先輩と学校生活を楽しみたい / 仲のいい先輩と会えることが楽しみ / テニスの部活が楽しみ / 上の学年と仲良くなれるか心配 / 小学校でやらないことをやるのが楽しみ / 人間関係が怖い / もうすぐ中学生になることに実感がわかない / 勉強が難しくなつていけなさそうで心配 / 今仲がいい友達とクラスが分かれてしまうと不安 / 制服が着れるのが楽しみ / 部活が楽しみ / クラス替えが楽しみ / 美術部がないらしいから残念だなと思っている / 小学校にもう行けなくなるのが悲しい / 中学校の先生も怖そうで不安 / テストで順位を知られたくない / テストが多くて大変そう / 知らない人がいっぱいいるから少し怖い / 中学校の雰囲気になじめるかどうか不安 / 好きな服が着れなくなるのがきつい / 今まで仲が良かった人達が「先輩」という立場になって少しだけ怖い / 必ず部活に入らないといけないということ / 制服は男子の服を着たい

★**中学1年生** (※回収…54人/59人中、率~92%)

Q) 中1ギャップという言葉を知っていたか

- 知っていた : 2
- 知らなかった : 52 ⇒回答者の「**96%**」

「中1ギャップ」という言葉を



Q) 小学6年生の時、中学生になることへの不安はあったか

- 特に不安はなかった：25
- 不安がいっぱいだった：12
- 多少の不安はあった：17

◆29人) どんなところが不安(一例)
他校の人となじめるか/授業についていけるか/勉強(テスト)や部活でいい成績を残せるか/先輩と上手に話せるか/友達とクラスが同じにできるか/制服や髪型などのきまり

Q) 今年の春に中学校へ進学してから何か不安になったことはあるか

- 特に不安にならなかった：31
- すごく不安になった：8
- 多少の不安はあった：15

◆23人) どんなところが不安(一例)
勉強が難しくなった/友達ができるか/人間関係がうまくいかなかった/テストが多い/ストレスが多くなるか/クラスがもっとよいクラスになるか/学年主任の先生

Q) 中学生になって小学生時代とのギャップを感じているか

- 全然感じない：29
- すごく感じる：4
- 多少は感じる：18

◆22人) どんなギャップ(一例)
帰る時間/勉強の難しさ/テストの難しさ/上下関係/人間関係/決められたことが多い/学年間で壁を感じる/係の仕事などやることが増えた/好きな先生と嫌いな先生がはっきりした

Q) 中学生になってよかったと思うこと(一例)

人との関わりが増えた/友達が増えた/先輩との関係が増えた/勉強内容がわかりやすい/小学校より自由さが増えた/いろいろな行事が増えた/勉強にやりごたえが出た/年上との関わり方を学んだ/部活を真剣に取り組めた/新しい先生と会えた/バス登校になったこと/いろいろな先生方との関わりが楽しい/今までにない体験ができたこと

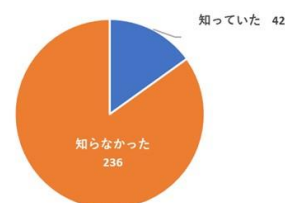
2 保護者

★保護者<小中学校編> (※回収…278人/368人中、率~76%)

Q) 中1ギャップという言葉を知っていたか

- 知っていた：42
- 知らなかった：236 ⇒回答者の「85%」

「中1ギャップ」という言葉を



Q) 中1ギャップに対して何かしらの対策は必要だと思うか

- 必要だと思う：165
- 特に必要性は感じない：108

Q) 当町の学校状況を見て、『学校の再編・統合』は検討すべきだと思うか

- 思う：236 ⇒回答者の「85%」

⇒どんな体制が望ましいか

- ・小学校だけの統合で、中学校は現状どおり：82
- ・先行して小学校だけを統合し、数年のうちに中学校も統合：73
- ・統合するなら小・中学校を一気に統合：78

- 思わない：41

⇒思わない理由は(一例)

- ・小学校と中学校の節目がなくなり、新たな気持ちの切り替えや進学する充実感がなくなる気がする
- ・小中一貫にするのは心身ともに成長に差がありすぎると思う
- ・特に今でも不自由を感じない（現状に満足している）
- ・統合したからといって中1ギャップの対策にはならないと思う
- ・小学校から中学校への新しくなる環境を楽しみにしている子ども多い
- ・少人数なので学習面で教育の目が届き、丁寧な指導を受けることができる
- ・規模が大きくなる不安の方が大きい
- ・人口統計だけで統合と結論づけるのはどうかと思う

Q) 再編・統合に関して心配に感じる、または配慮が必要と思われること（一例）

- ・人数が多くなったときに生徒一人一人に気を配れるか不安
- ・予算不足を理由に出来ないということだけはないようにしてほしい
- ・分離型なら今までと変わらない気がする
- ・300～400人の子ども達が同じ建物での生活は厳しいと思うので隣接型の方がいい
- ・校舎は自然災害から子ども達を守れるような場所を確保できるか不安
- ・統廃合すれば今よりもっと不登校が増えるのではないか
- ・教育にかかるお金を減らしたいのなら、大人の都合であって子どものためではないと思う
- ・組織が大きくなれば、いじめの発生も多くなると思う
- ・現在の小学校も中学校も、どちらの校舎も安全面が心配

Q) 再編・統合を進めると仮定した場合、新たな取組として期待したいこと（一例）

- ・小中合同の体験学習や勉強会など学力向上に繋がり、良い刺激になるようなこと
- ・小中隣接型の新校舎を建設してほしい
- ・中学校を新築
- ・部活動やクラブ活動、運動会などの行事を小中学校が一緒に活動できればよい
- ・兄弟で近くにいと、親も子どもも安心する
- ・使われなくなった校舎を地域住民が再利用できるように
- ・大人数ならではのスポーツ大会、運動会
- ・大高山運動公園を中心とした新しい校舎を考えてほしい
- ・町外からの子育て世代の定住を視野に入れて、子育てしやすい環境作りを行政でやるべき
- ・9年間を一貫して教育する義務教育学校で自由な教育もいいなと思った
- ・スクールバスの整備

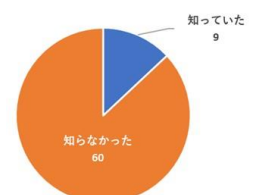
★保護者<保育所・こども園編>（※回収…69人/128人中、率～54%）

Q) 中1ギャップという言葉を知っていたか

→知っていた：9

→知らなかった：60 ⇒回答者の「87%」

「中1ギャップ」という言葉を



Q) 中1ギャップに対して何かしらの対策は必要だと思うか

→必要だと思う：41

→特に必要性は感じない：26

Q) 当町の学校状況を見て、『学校の再編・統合』は検討すべきだと思うか

→思う：58 ⇒**回答者の「84%」**

⇒どんな体制が望ましいか

- ・小学校だけの統合で、中学校は現状どおり：22
- ・先行して小学校だけを統合し、数年のうちに中学校も統合：19
- ・統合するなら小・中学校を一気に統合：17

→思わない：11

⇒思わない理由は（一例）

- ・あまり再編統合のイメージが湧かない
- ・通学距離が遠くなる
- ・今後も子どもの数が減っていくとは思いますが、まだ考えなくていいと思う
- ・子どもが少ないので何をしてもダメだと思うので、まずは出生率を高めるところから

Q) 再編・統合に関して心配に感じる、または配慮が必要と思われること（一例）

- ・通学方法が不安、家から遠くなるとバス登校になるのが不安
- ・西海小は校舎が古いし、舞戸小は水害被災の可能性がある
- ・災害に備えた設備をしっかりと整えてほしい
- ・西海小の複式学級を解消するためにも、統合してクラスの人数に余裕を持たせてほしい
- ・各学校で行っていたことや伝統的行事の情報共有
- ・一気に増える不安などに対する、子どもたちの気持ちのフォローが大事
- ・統合した後は、地域間の対立が起きないように中心部付近が望ましい
- ・何かにつけてギャップは当たり前で、それを乗り越えてこそ心身ともに成長すると思うし、逆に9年間ずっと同じメンバーで過ごすほうが不安や不満を強く感じる
- ・災害時の安全を何より優先した場所に学校があるべき
- ・現校舎は災害時に安心できる場所ではないので、これを機に新校舎の建設を視野に入れてほしい
- ・小学校を現舞戸小に統合して、西海小の場所に中学校や小中一貫学校を建設

Q) 再編・統合を進めると仮定した場合、新たな取組として期待したいこと（一例）

- ・学童保育（放課後ルーム）の充実
- ・大人になってもこの町に住みたいと思えるまちの魅力を知る機会を多くする
- ・町役場や消防署が高台へ移り、学校が移転しないことに疑問があったが、この統合を機会に高台へ移動することに期待
- ・9年間で取り組んでいける部活や英会話教室などあれば魅力的
- ・元気な高齢者が多いので、そうした方々にもっと学校活動に参加してもらおう