

教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱について（策定に係るたたき台）（案）

1 これからの鱒ヶ沢町が目指す教育の姿

鱒ヶ沢町の教育の基本理念

主体性、積極性、創造性を育む人づくり

目指すべき人間像

○ 自ら生きる力を育み生涯にわたり夢や目標に向かって努力する人（主体性）

生きる力（確かな学力（知）・豊かな心（徳）・健やかな体（体））をバランスよく身に付け、生涯にわたって、夢や目標を持って学び続ける人

○ 未来を切りひらこうと自覚と責任を持ち主体的に行動する人（積極性）

社会を構成する一員として、ルールやマナーを守り、公共の精神に基づいて、よりよい社会づくりに向けて、自ら考え行動する人

○ 互いに支え合い命を大切に作る心あたたかい人（創造性）

思いやりや寛容の心を持ち、さまざまな人々とともに生きる態度を身に付け、命と人権を大切にする人

鱒ヶ沢町の教育の基本的方向

1 地域一丸となって取り組む教育

学校・家庭・地域が一体となり、子どもたちの学びや育ちを支えます。

2 「生きる力」の育成

「生きる力」を育み、いきいきと輝く子どもを育てます。

3 信頼される教育の環境

子どもたちの安全・安心を確保し、だれからも信頼される教育の環境をつくります。

4 「学び」が生かせるまちづくり

一人一人が尊重され、学んだことをだれもが地域で生かせるまちづくりを進めます。

2 鯉ヶ沢町の教育における重点目標

基本的方向1 地域一丸となって取り組む教育

学校・家庭・地域が一体となり、子どもたちの学びや育ちを支えます。

① 学校・家庭・地域の連携・協力を強化し、社会全体の教育力を向上させる

- 地域一丸となって学校を支援する活動の推進
- 家庭・地域と一体になった学校の活性化
- 有害環境から子どもたちを守るための取組の推進
- 地域ぐるみで子どもたちを見守る教育の推進

② 家庭の教育力の向上を図る

- 家庭や地域の教育力の向上に向けた取組の推進
- 親として成長する学びの推進
- 要支援家庭への支援体制の強化

基本的方向2 「生きる力」の育成

「生きる力」を育み、いきいきと輝く子どもを育てます。

① 幼児期における就学前教育を推進する

- 望ましい就学前教育施設のあり方の検討

② 「確かな学力」を培う

- 学習指導要領の趣旨に沿った取組の推進
- 学力向上に向けた取組の充実
- 子どもの学力習得状況を把握した指導改善の取組の推進
- 読書活動の推進

③ 「豊かな心」を育てる

- 道徳教育、人権教育、環境教育の推進
- 伝統・文化等に関する教育の推進
- 体験活動の充実
- キャリア教育の推進
- 福祉教育の推進

④ 「健やかな体」を養う

- 学校における体育及び運動部活動の推進
- 全国体力・運動能力等調査結果の分析を活用した体力・運動能力の向上
- 食育の推進
- 健康教育の推進

⑤ 特別な支援や配慮を要する子どもへの教育を推進する

- 特別支援教育の推進
- 障がいのある子どもたちへの就学支援体制の充実
- 不登校等未然防止に向けた支援の充実
- いじめ、暴力行為、少年非行等に対する取組の推進
- アレルギー等のある子どもたちへの支援の充実

基本的方向3 信頼される教育の環境

子どもたちの安全・安心を確保し、だれからも信頼される教育の環境をつくります。

① 安全、安心で、質の高い教育を支える環境を整備する

- 教育施設の耐震化などの施設環境の整備
- 教材・教具の整備の推進
- 学校のICT環境の整備・充実
- 学校内外の安全確保

② 教育委員会の機能の充実を図る

- 教育委員会の責任体制の明確化
- 教育委員会の点検及び評価の実施

基本的方向4 「学び」が活かせるまちづくり

一人一人が尊重され、学んだことをだれもが地域で活かせるまちづくりを進めます。

① 生涯学習の機会の提供と学習成果を社会で活かすための仕組みをつくる

- 生涯学習の推進
- 公民館等を活用した地域の拠点づくりの推進
- 生涯スポーツの推進
- 文化芸術活動の推進
- 文化財の保護と活用の推進